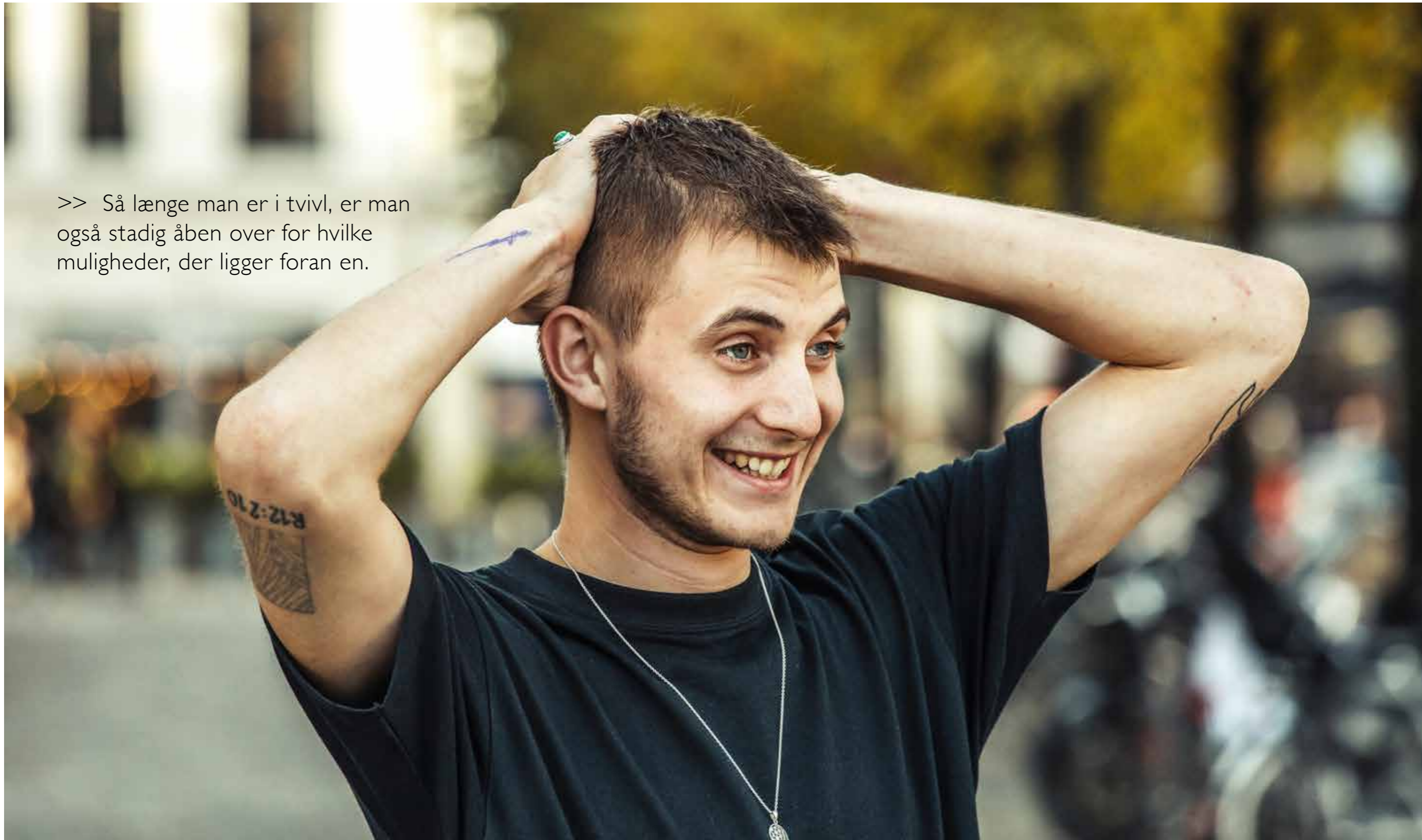


>> Så længe man er i tvivl, er man også stadig åben over for hvilke muligheder, der ligger foran en.



ER DU I TVIVL, ER DU IKKE ALENE. FOTO FRA KAMPAGNEMATERIALET VED ÅRETS DM I SKILLS



TEKST //

TORBEN ELSIG-PEDERSEN, REDAKTØR

## Det er ok at være i tvivl

Årets DM i Skills omfavnede de unges tvivl og satte mere fokus på kompetencer end på det specifikke valg af en erhvervsuddannelse. Arrangementet var lagt i hænderne på Københavns Kommune

Tre piger står og diskuterer ved indgangen til DM i Skills i BellaCenter. De gider egentlig ikke derind. En erhvervsuddannelse er ikke noget for dem, har de besluttet. Derfor udspiller sig en ordveksling, da de skal vælge, hvilken kompetence de synes kendetegner dem hver især.

»Hvad nu, hvis jeg overhovedet ikke gider en erhvervsuddannelse,« siger en af pigerne.

En af vejlederne i døren bryder ind:

»Jamen, det handler slet ikke om, at du skal vælge en erhvervsuddannelse. Det handler om, at du får mulighed for at lære dig selv bedre kende.«

Pigen: »Ok, så vil jeg gerne.«

Hendes skuldre sænker sig. Hun kan gå nysgerrigt og åbent ind til den store uddannelsesmesse, som over nogle dage i januar samlede 47.000 unge og deres forældre. Med Copenhagen Skills som arrangør var DM i Skills tilrettelagt ud fra nogle nye principper, hvor der i højere grad sættes fokus på karrierelæring og mindre på det definitive valg af uddannelse. DM i Skills har tidligere haft meget fokus på erhvervsskolernes konkurrence, og måske mindre på de mange besøgende folkeskoleelevers refleksion.

»Hvis man hele tiden pusher de unges valg i retning af en erhvervsuddannelse, vil en stor del af de unge, som enten ikke er klar til et valg eller på forhånd har besluttet sig for, at gymnasiet er det eneste rigtige for dem, ikke få nok ud af arrangementet,« lyder det

fra Anthony Ansell-Henry, der er programleder i BUF, Børne- og Ungeforvaltningen i København. Han har en fortid igennem 15 år i UU som både vejleder og afdelingsleder.

>> Vi vil skærpe de unges opmærksomhed på, at skills og kompetencer ikke bare skal knyttes til specifikke uddannelser. Det er jo også helt forkert at vælge en gymnasial uddannelse blot fordi man har klistret et mærkat på sig om, at man bare er boglig.

**ANTHONY ANSELL-HENRY,**  
PROGRAMLEDER, COPENHAGEN SKILLS

### Refleksion er vigtig

I stedet for et fokus på, at den enkelte unge konfronteres med om det måske er noget for ham eller hende at være tømrer eller frisør, så var årets Skills tilrettelagt, så den enkelte kunne blive klogere på sig selv.

»Vi vil gerne have dem til at reflektere over deres styrker og kompetencer, så de bliver bedre rustede til valg. Det kan måske betyde, at flere vil vælge erhvervsuddannelse, for vores

grundtænkning er, at mange vælger gymnasiet, fordi det er den lette vej, hvor de ikke behøver tage et så specifikt valg. Men hvis de som en del af hele vejledningsforløbet og Skills-messen

får reflekteret mere over deres styrker og kompetencer, får flere måske også mod på at se sig selv i en erhvervsuddannelse. I dag ser vi jo, at mange vælger en gymnasial uddannelse, for senere at vælge om og gå ind på en erhvervsuddannelse. Kan vi få flere til at se sig selv i en erhvervsuddannelse lidt tidligere, fordi de kender deres egne styrker, har vi nået meget,« siger Anthony Ansell-Henry.

### Tilfredshed i SkillsDenmark

I SkillsDenmark ser direktør Simon Neergaard-Holm årets DM i Skills som en succes med en flot præsentation af de mange erhvervsuddannelser med ny rekord på 45 konkurrencefag og 17 demonstrationsfag og et væld af opvisningsstande.

»Vores opgave er at skabe øget fokus på erhvervsuddannelserne og det gode håndværk for dermed at styrke rekrutteringen og talentudviklingen. Det blev indfriet gennem DM i Skills. Desuden har vi jo aktiviteter som Skills-landsholdet til WorldSkills og EuroSkills. Desuden viser vi med Skills Stafetten årligt 50-60.000 8. klasses-elever, hvilken glæde der ligger i at arbejde med hænder og hoved, og endelig arbejder vi på at systematisere de skolekonkurrencer og regionale



ILLUSTRATION FRA KAMPAGNEMATERIALET VED ÅRETS DM I SKILLS

konkurrencer, som er fødekæden til DM i Skills.«

### Ansøre i stedet for angribe

I København fik Skills en ny drejning, hvor Anthony Ansell-Henry lægger vægt på at komme væk fra, at det handler om at tvinge nogen til noget. For det giver kun modstand.

»Vi skal tilrettelægge uddannelsesmesser og vejledning, så det beriger de unge og giver dem viden om sig selv. Vi ved fra forskningen at få elever kan se sig selv i en erhvervsuddannelse, så opgaven er ikke at presse dem, men at de får øjnene op for deres kompetencer og måske får øje på, at det faktisk matcher godt med en erhvervsuddannelse. Så vores tænkning er, at vi skal lade være med at angribe dem, men derimod ansøre dem til at være nysgerrige og åbne.«

Den tilgang bakker Simon Neergaard-Holm fra SkillsDenmark op:

»Sloganet for dette års DM var netop "Hvis du er i tvivl, er du ikke alene" og netop tvivlen er vi jo med til at omgøre til inspiration. Jo flere fag, de unge tilskuerne kan se i aktion, jo bedre oplyst bliver de om de mange muligheder, der er i erhvervsuddannelse,« siger han.

### Kompetencer fremfor fag

DM i Skills var tilrettelagt med udgangspunkt i 6 skills eller kompetencer, som de unge kan bruge, når de vælger uddannelse. Ved indgangen til messen skulle de unge hver især vælge en badge, de synes kendetegner dem. Det kunne være med fokus på sproglige, sociale, kreative, samarbejds-mæssige eller logiske skills. Pointen er, at den unge så kan spejle sig i eleverne fra er-

hvervsskolerne, der præsenterer de forskellige fag. For erhvervsskoleeleverne har nemlig også valgt badges blandt de forskellige skills. For eksempel kan en social person sagtens finde en tømrer, som også vurderer sig selv til at have særlige sociale styrker. Eller en kreativ kan finde en SOSU-assistent, som får udfoldet sine kreative evner i sit fag.

»Vi vil skærpe de unges opmærksomhed på, at skills og kompetencer ikke bare skal knyttes til specifikke uddannelser. Det er jo også helt forkert at vælge en gymnasial uddannelse, blot fordi man har klistret et mærkat på sig, om at man bare er boglig. Vi vil hellere åbne for en større refleksion hos den enkelte unge. Om hvad det betyder noget for en. Dermed kan vi få nogle bedre valg,« siger Anthony Ansell-Henry.

&gt;&gt;&gt;



### Naturligt at være i tvivl

Som et helt centralt element i den nye tilgang på årets Skills er også retten til at være i tvivl.

For som det formuleres er du ikke alene, hvis du er i tvivl: "Rigtig mange er usikre på hvilken uddannelse, der fører til det spændende job og et godt liv i fremtiden. Men i stedet for at for-tvivle, skal du lade din tvivl komme dig til gode", står der i materialet til eleverne i forbindelse med årets Skills.

»Det handler om at anerkende tvivlen og tage vare om den. Det har nok været

sådan, at for at vælge en erhvervsuddannelse, så skulle man være tvivlen kvit. Men også på en erhvervsskole, skal man kunne bruge sin tvivl, for ingen ved jo, hvad de skal resten af deres liv. Så vi skal væk fra, at er man i tvivl, så vælger man gymnasiet, fordi man så har tre år mere til at finde ud af, hvad man vil. I stedet skal vi bruge tvivlen på en positiv måde. For så længe man er i tvivl, er man også stadig åben over for hvilke muligheder, der ligger foran en. Det er ok at være i tvivl så længe vi sikrer os, at den enkelte unge arbejder med tvivlen på en konstruktiv måde. For vi skal jo heller ikke ud i, at vi efterlader de unge tilbage på perronen med deres tvivl og uafklarethed.«

Derfor mener Anthony Ansell-Henry også, at erhvervsskolerne skal favne tvivlen noget mere ved at guide de elever, som er i tvivl både i deres valg og i løbet af uddannelsen.

»Vi taler ikke om gode valg eller om at finde den rette hylde. For det at finde den rette hylde er noget definitivt, som lukker tingene ned,« siger Anthony Ansell-Henry.

### Fokus på midtergruppen

For programlederen er hovedmissio-

nen ikke at skubbe flere unge over i en erhvervsuddannelse. For de skal selv være klar til det.

»Men der er en midtergruppe af elever, hvor nogle af dem kunne få noget fantastisk ud af at vælge en erhvervsuddannelse. Det handler blot om, at de kan se sig selv i det. Har vi formået at åbne deres sind, så de kan vælge mere åbent, så er meget lykkedes rent vejledningsmæssigt for os. Vælger de så alligevel en gymnasial uddannelse, er det deres valg,« siger Anthony Ansell-Henry.

>> Vi har stort set hvert år små fremgange i søgningerne fra grundskolen til EUD i de områder, hvor der netop har været DM i Skills.

**SIMON NEERGAARD-HOLM.**  
DIREKTØR, SKILLSDENMARK

For Københavns Kommune er DM i Skills en af mange vejledningsaktiviteter, som sammen med erhvervspraktik, brobygning og vejledning er med til at kradse i forståelsen af, hvad en erhvervsuddannelse egentlig er.

»Det er et langt sejt træk, inden vi slår hul igennem, så flere mere naturligt vælger en erhvervsuddannelse,« siger Anthony Ansell-Henry.

I SkillsDenmark er man dog ikke i tvivl om, at DM i Skills i sig selv har en effekt på de unges uddannelsesvalg.

»Vi har stort set hvert år set små fremgange i søgningerne fra grundskolen til EUD i de områder, hvor der netop har været DM i Skills. Mest markant i Herning i 2018, hvor søgningen i et stort antal kommuner i regionen gik frem med over 20 procent relativt i forhold til tidligere år,« siger direktør Simon Neergaard-Holm.

### PRØV, FØL OG MÆRK

I forbindelse med årets DM i Skills blev der udarbejdet opgavesæt og anvisninger, som kunne anvendes for at styrke vejledningsaktiviteterne før, under og efter. For der er ingen vejledningsaktiviteter uden et før, under og efter. Refleksion er nøgleord i hele forløbet.

Omdrejningspunktet for erfaringsopsamling og læring under DM i Skills var "Prøv, Mærk og Føl et fag". Eleverne fik konkrete praktiske opgaver og indblik i hvilke skills og kompetencer de enkelte uddannelser kræver.

Læs også:  
Unge finder ikke ud af at være murer ved at lægge 5 sten.  
Side 12.

# maritim student

## HF & STX

FREDERIKSHAVN GYMNASIUM & MARTEC

En **afvekslende, AKTIV**  
og **anderledes** UDDANNELSE  
med **SKUMSPRØJT**,  
**oplevelser** og **sammenhold**

Maritim Student er en gymnasial uddannelse, der veksler mellem undervisning på Frederikshavn Gymnasium og MARTEC, hvor vi kombinerer en HF- eller STX-eksamen med den praktisk orienterede maritime grunduddannelse til skibsassistent. Allerede efter den afsluttende eksamen er man kvalificeret til at tage arbejde til søs i handelsflåden.

### Sport, studiejob og oplevelser for livet

To gange om ugen, mellem 8.00-10.00, kan man vælge om man vil dyrke sport eller arbejde i en af byens maritime virksomheder. Med i uddannelsen er også et spændende togt med Skoleskibet DANMARK.

Læs mere på [maritimstudent.dk](http://maritimstudent.dk) og [martec.dk](http://martec.dk) eller kontakt Jan Bjeldbak, uddannelsesleder på Frederikshavn Gymnasium, på telefon 98 42 44 33 eller mail [jb@frhavn-gym.dk](mailto:jb@frhavn-gym.dk) for at høre om uddannelsen.

### Hvorfor vælge Maritim Student?

- ✓ Fuld HF- eller STX-eksamen
- ✓ Anderledes, aktiv og afvekslende uddannelse
- ✓ Togt med Skoleskibet Danmark
- ✓ Studiejob og sport i skoletiden
- ✓ Trygt studiemiljø og hyggeligt skolehjem
- ✓ Kvalifikationsbevis som skibsassistent
- ✓ Merit til de videregående maritime uddannelser
- ✓ Adgangsgivende til de videregående uddannelser på erhvervsakademi-, professionsbachelor- eller universitetsniveau

