

# Bilag 3

## Den professionelle vejledning

Professionsbeskrivelse, København, oktober 2017,  
– udarbejdet i samarbejde med lektor Rie Thomsen, DPU

## Den professionelle uddannelsesvejledning



Målet med vejledning er, at unge mennesker bliver i stand til at påvirke det liv de lever, så det bliver som de ønsker.

Vejledning er en sektor- og institutionsuafhængig aktivitet og proces, som lærer børn og unge om uddannelsessystemet, om arbejdsmarkedet og om sig selv i relation hertil.

Vejledning er opsøgende og har viden om, hvordan unge bliver uddannelsesparate, hvilke metoder der kan hjælpe uddannelsesinstitutioner til at rumme unge, og hvordan man på tværs i uddannelsessystemet kan arbejde aktivt med karrierelæring.

Vejledning lærer unge at træffe beslutninger om deres liv, uddannelse og arbejde. Beslutninger der skal træffes mange af i løbet af et liv. Vejledningen kan hjælpe forældre med at støtte deres børn og unge i valgprocessen og i overgangen.

Vejledningen har fokus på at udvide de unges mulighedshorisont og på at udfordre de normer, deres oplevelse af mulighederne er indlejret i.

Vejlederes arbejdsopgaver består i at tilrettelægge vejledningsindsatser ud fra en analyse af målgruppens behov og vejledningens potentiale. Vejledere behersker mange forskellige vejledningsteorier, metoder og aktiviteter.

Vejledere tager altid udgangspunkt i den unges forudsætninger og interesser. Vejledere har en fagprofessionel uddannelse på bachelor eller kandidatniveau.

Vejledningens særlige faglighed er:

- En bred og dyb viden om uddannelsessystemet, arbejdsmarkedet, kvalifikationskrav og muligheder.
- Overblik over adgangskrav, dispensationer og muligheder for støtte.
- Teoretisk baserede spørge- og lytteteknikker, som hjælper alle unge til indsigt, refleksion, erkendelse, afklaring og handling i forhold til uddannelse og fremtidigt (arbejds-) liv.
- Varetagelse af udsatte unges interesser i rollen som kontaktperson til og tovholder i et tværfagligt samarbejde.
- Kompetence til at målgruppevurdere til de uddannelsesforberedende muligheder.
- Evnen til at udføre individuel-, gruppe- og kollektiv vejledning og at veksle mellem ekspert- og facilitatorrolle.

Kære Carla,

Sammen med Rie har Anders Ladegaard begået en professionsbeskrivelse for den professionelle vejledning. Behovet for en sådan trængte sig på i forbindelse med de mange møder vores formandskab har haft med det politiske niveau i bestræbelserne på slå ring om vejledningsfagligheden i reformen inkl den kommunale ungeindsats.

Du kan læse den her: <http://uudanmark.dk/2017/10/den-professionelle-vejledning/>

Vi vil meget gerne have den ud over rampen og skabe opmærksomhed om og platform for en diskussion af, hvordan de unge sikres professionel vejledning. Vil I være med til det? Kunne det måske være et tema for et kommende VEJLEDEREN? (Ser at temaet denne gang er karrierelæring – glæder mig til at læse).

Anders stiller meget gerne op til interview. Det tror jeg bestemt også Rie gør.

Tænk over det og lad mig høre fra dig. 😊

God weekend.

Bedste hilsner,  
Pia Vigh